

KLASA 3

Tydzień 14

15 czerwca 2020 r. (poniedziałek)

Dzień dobry.

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Praca z podręcznikiem polonistycznym strona 64 i 65

1. Piękne (czytamy głośno kilka razy) czytanie wierszy Joanny Kulmowej pt. „Samo-się-pisanie” i „Maria Wanna.”
2. Odpowiadamy ustnie na pytania pod każdym wierszem.
3. **Ćwiczenia polonistyczne strony: 46, 47, 48.**

EDUKACJA MATEMATYCZNA

1. Wyniki działań ulóż malejąco, odczytaj hasło i przepisz do zeszytu.

$56-14+43=$ ZDRO

$67-34+26=$ W

$4 \times 6 - 23 =$ CJI

$81:9+105=$ PIECZ

$92-48-40=$ KA

$45:5+16=$ WA

$78-46+56=$ I

$64:8+5 \times 8=$ SIĘ

$97-6 \times 7=$ CZA

$106+9 \times 9=$ BEZ

$54:9+7 \times 8=$ WO

$35:5+48+45=$ NIE

Do zeszytu:

Nazwa jednostki	Skrót	Zależność między jednostkami
1 sekunda	1 s	
1 minuta	1 min	1 minuta to 60 sekund, 1 min = 60 s
kwadrans		1 kwadrans to 15 minut
1 godzina	1 h	1 godzina to 60 minut, 1 h = 60 min, 1 h = 3 600 s

<https://wordwall.net/pl/resource/2169718/matematyka/jednostki-czasu-zamiana>

Podręcznik matematyczny

Zadanie: 2,3,4 strona 70 (do zeszytu)

Zadanie 5/70 - analiza zadania

1minuta = 60sekund

5min 30s – 3min 40s

30s - to za mało, żeby odjąć 40s, wobec tego zamieniamy 1minutę

z 5minut na sekundy i mamy razem $60s+30s = 90sekund$.

Z 5 minut po zamianie zostają już 4 minuty.

$5min\ 30s - 3min\ 40s = 4min\ 90s - 3min\ 40s = 1min\ 50s$

Sprawdzenie:

$3min\ 40s + 1min\ 50s = 4min\ 90s = 5min\ 30s$

Ćwiczenia matematyczne strona 80

EDUKACJA SPOŁECZNA

Podręcznik matematyczno-przyrodniczy strony: 66,67

1. Przeanalizujcie sytuacje dzieci na obrazkach.
2. Przepiszcie do zeszytu (z przyrody) zasady zachowania (z ramek) na stronach 66, 67.